(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»

(272 «Авіаційний транспорт»)

галузі знань J «Транспорт та послуги»

(27 «Транспорт»)

СМЯ КАІ ОП Б ID68798 – 01 – 2025

Для здобувачів 2025 року вступу введено навчальну дисципліну «Основи національного спротиву», рішення Вченої ради університету від 22 вересня 2026 року (протокол № 12).

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 6 від 23.04. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 29.04. 2025 р. № 283/од

В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 27 «Транспорт»,
спеціальність 272 «Авіаційний транспорт».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «18» листопада 2020 р. № 1436.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № 4
від «22» 04 2025 р.
Голова НМР КАІ,
проректор з наукових
досліджень та трансферу технологій
_____ Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою
факультету транспорту і логістики
протокол № 4
від «22» 04 2025 р.
Голова НМРР
факультету транспорту і логістики
_____ Наталя МЄДВЄДЄВА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою технологій аеропортів
протокол засідання № 03
від «04» 03 2025р.

Завідувач кафедри
_____ Олександр ТАМАРГАЗІН

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету транспорту і логістики
протокол № 5
від «22» 04 2025р.
Голова Студентської ради факультету
_____ Анна ЯТЧУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності J6 Авіаційний транспорт) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Приймак Людмила Борисівна	к.т.н., доцент, доцент кафедри технологій аеропортів	(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Тамаргазін Олександр Анатолійович	д.т.н., професор, завідувач кафедри технологій аеропортів	(підпис)
Білякович Олег Миколайович	к.т.н., доцент, доцент кафедри технологій аеропортів	(підпис)
Харченко Олена Василівна	к.т.н., доцент, доцент кафедри технологій аеропортів	(підпис)
Приходько Жанна Ігорівна	здобувач вищої освіти за освітньою програмою, група Б-272-21-1-ТА	(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Міщенко Андрій Віталійович	Технічний директор Комунального підприємства Міжнародний аеропорт «Київ» (Жуляни), д.т.н., професор	(підпис)
Волох Олександр Олександрович	Заступник начальника служби спецтранспорту Комунального підприємства Міжнародний аеропорт «Київ» (Жуляни)	(підпис)

Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет транспорту і логістики Кафедра технологій аеропортів
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти: Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від «30» серпня 2017 р., серія НЛ № 1191188.
1.6.	Період акредитації	до 01 серпня 2027 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
1.9	Мови викладання	Українська, англійська
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньої програми полягає в оволодінні здобувачами вищої освіти компетентностями з розв’язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем функціонування аеропорту, експлуатації авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, відтворенні інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців у сфері	

	авіаційного транспорту.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	*Об'єкт діяльності*: етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту, авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів та пов'язані з ними технології і процеси. *Цілі навчання*: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми функціонування авіаційного транспорту. *Теоретичний зміст:* Поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів. *Методи, методики та технології*: методи експериментального і теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті. *Інструменти та обладнання*: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту; натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту; нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має професійну (прикладну) орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта першого рівня за спеціальністю «Авіаційний транспорт». Особливість програми полягає в оволодінні знань щодо технологічних процесів в аеропорту, експлуатації авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів. *Ключові слова:* аеропорт, технологічний процес, експлуатація, авіаційна наземна техніка, обладнання аеропорту
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає вивчення теоретичних основ та сучасних технологій функціонування аеропорту, побудови та експлуатації сучасної авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів. Професійну та практичну підготовку в сфері управління виробництвом в аеропорту, експлуатації авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів. Програма передбачає 18 кредитів ЄКТС практичної підготовки. Відмінність програми від інших – авіаційна спрямованість змісту навчання з використанням зразків повітряних суден, авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів. Необхідність практики з управління технологічними процесами в аеропорту. Програма також викладається англійською мовою.

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування випускників на підприємствах та у підрозділах державної та цивільної авіації, що вимагають спеціальної авіаційної освіти. Випускники отримують можливість працевлаштування на авіаційних підприємствах та в організаціях і установах пов'язаних з авіаційною діяльність, забезпеченням транспорту паливо-мастильними матеріалами, експлуатації автомобільного транспорту різних форм власності
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Методи, методики, технології: Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, експлуатаційна та виробнича практика на підприємствах. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту; натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту; нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми пов'язані з професійною діяльністю у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

		ЗК07. Здатність працювати автономно. ЗК08. Здатність працювати в команді. ЗК09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Здатність дотримуватися у професійній діяльності вимог міжнародних та національних нормативно-правових документів в галузі авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту та їх систем, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів. ФК02. Здатність аналізувати об'єкти авіаційного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів. ФК03. Здатність здійснювати експериментальні дослідження та вимірювання параметрів та характеристик об'єктів авіаційного транспорту, їх агрегатів, систем та елементів, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів. ФК04. Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів. ФК05. Здатність розробляти та впроваджувати у виробництво технологічні процеси будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, їх систем, оформлювати відповідну документацію, інструкції, правила та методики ФК06. Здатність розробляти з урахуванням безпечних

		умов використання, міцнісних, естетичних, ергономічних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об’єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, їх систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції ФК07. Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об’єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів. ФК08. Здатність організовувати експлуатацію об’єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту авіаційної техніки, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів. ФК09. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів авіаційних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, цеху), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів ФК10. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному діагностуванні об’єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, їх систем та елементів ФК11. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, їх систем та елементів ФК12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об’єктів та систем авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. ФК13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об’єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення

		ефективності виробничого процесу. ФК14. Здатність організовувати власну роботу, роботу підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, при їх побудові, виробництві, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті ФК15. Здатність організовувати та виконувати взаємодію між задіяними підрозділами та службами з експлуатації засобів авіаційного транспорту та наземного забезпечення польотів авіації відповідно до встановлених технічних регламентів. ФК16. Здатність враховувати метеорологічні, кліматичні, сейсмічні та інші природні фактори при проектуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Здійснювати професійну діяльність у соціальній взаємодії основаній на гуманістичних і етичних засадах. ПРН2.Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН3. Застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних, інші ресурси та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту. ПРН4. Використовувати принципи формування трудових ресурсів, виявляти резерви та забезпечувати ефективність праці співробітників авіаційного транспорту. ПРН5. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді. ПРН6. Аналізувати і обґрунтовувати соціальну значущість професійної діяльності для сталого розвитку країни. ПРН7. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. ПРН8. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН9. Аналізувати основні історичні етапи розвитку предметної області спеціальності. ПРН10. Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, їх систем та елементів. ПРН11. Аналізувати побудову і функціонування

		об’єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, їх систем, елементів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри. ПРН12. Визначати параметри об’єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, їх систем та елементів шляхом проведення вимірювального експерименту з оцінкою його результатів. ПРН13. Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації, що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об’єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, їх систем та елементів. ПРН14. Розробляти і впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. ПРН15. Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об’єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, їх систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. ПРН16. Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об’єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів. ПРН17. Розуміти і вдосконалювати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об’єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, їх систем та окремих елементів. ПРН18. Знати призначення, специфіку та вміти аналізувати роботу структурних підрозділів авіаційних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, цеху), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, їх систем та елементів. ПРН19. Здійснювати технічне діагностування об’єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, їх систем та елементів, використовуючи ефективні засоби, відповідні технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи.

		ПРН20. Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби. ПРН21. Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів. ПРН22. Розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, їх систем та елементів. ПРН23. Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності. ПРН24. Вміти організовувати взаємодію між службами та підрозділами з експлуатації повітряних суден та наземного забезпечення польотів авіації в процесі виробничо-технологічної діяльності об'єктів авіаційного транспорту, приймати в ній безпосередню участь. ПРН25. Знати необхідні положення авіаційної метеорології та транспортної географії, вміти їх використовувати при проектуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у авіаційній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується за допомогою комп'ютерного класу та зразків авіаційної техніки, систем та агрегатів повітряних суден, зразків автомобільної та авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій університету забезпечено доступ кожного студента до навчально-методичних матеріалів з компонентів програми; забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. Всі студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками з компонентів ОПП.

		Офіційний веб-сайт www.kai.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на сайті кафедри технологій аеропортів. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки університету: http://er.nau.edu.ua
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Двосторонні договори між ДНП «ДУ «КАІ» та Технічним університетом України (КПІ), та Національним аерокосмічним університетом ім. Н.Є. Жуковського «Харківським авіаційним інститутом»
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках Еразмус+К1 договір про співробітництво між ДНП «ДУ «КАІ» та навчальними закладами Європейського союзу
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	диференційований залік	1
			екзамен	2
ОК2	Університетські студії	3,0	диференційований залік	1
ОК3	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	диференційований залік	1
ОК4	Інженерна графіка	3,0	диференційований залік	1
ОК5	Вступ до спеціальності	3,0	диференційований залік	1
ОК6	Основи прикладних інженерних технологій	4,5	екзамен	1
ОК7	Хімія	3,0	екзамен	1
ОК8	Вища математика	12,5	екзамен	1
			екзамен	2

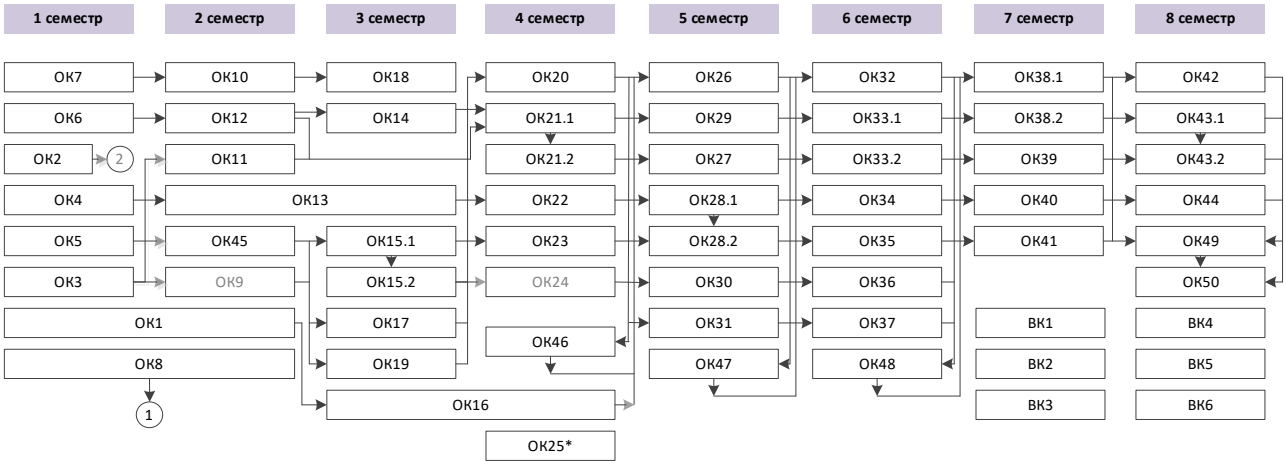
1	2	3	4	5
ОК9	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	диференційо-ваний залік	2
ОК10	Авіаційні паливо-мастильні матеріали	4,0	екзамен	2
ОК11	Основи авіації	3,0	диференційо-ваний залік	2
ОК12	Теоретична механіка	5,5	диференційо-ваний залік	2
ОК13	Фізика	11,0	диференційо-ваний залік	2
			екзамен	3
ОК14	Матеріалознавство	3,5	екзамен	3
ОК15.1	Людський чинник	3,0	екзамен	3
ОК15.2	Курсова робота з дисципліни «Людський чин-ник»	1,0	захист	3
ОК16	Фахова англійська мова	7,0	диференційо-ваний залік	3
			екзамен	4
ОК17	Сертифікація аеропортів та авіаційного персо-налу	4,0	диференційо-ваний залік	3
ОК18	Контроль якості паливо-мастильних матеріалів	4,0	диференційо-ваний залік	3
ОК19	Системи організації наземного руху в аеропорту	4,0	диференційо-ваний залік	3
ОК20	Опір матеріалів	4,5	екзамен	4
ОК21.1	Деталі машин	3,5	екзамен	4
ОК21.2	Курсова робота з дисципліни «Деталі машин»	1,0	захист	4
ОК22	Електротехніка і електроніка	3,5	диференційо-ваний залік	4
ОК23	Технічна термодинаміка	4,5	диференційо-ваний залік	4
ОК24	Пошукове та аварійно-рятувальне забезпечення цивільної авіації	3,5	диференційо-ваний залік	4
ОК25*	Основи національного спротиву	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
ОК26	Обладнання та технології забезпечення авіацій-ної безпеки	3,5	екзамен	5
ОК27	Теорія теплових двигунів внутрішнього згорання	5,0	екзамен	5
ОК28.1	Конструкція та міцність двигунів внутрішнього згорання	3,5	екзамен	5
ОК28.2	Курсовий проєкт з дисципліни «Конструкція та міцність двигунів внутрішнього згорання»	1,5	захист	5
ОК29	Конструкція функціональних систем повітряних суден	5,5	диференційо-ваний залік	5
ОК30	Електричне та електронне обладнання автомобі-льної техніки	4,0	диференційо-ваний залік	5

1	2	3	4	5
ОК31	Організація наземного обслуговування повітряних суден, вантажів та пасажирів в аеропортах	4,0	диференційований залік	5
ОК32	Технології та обладнання вантажних терміналів	3,5	екзамен	6
ОК33.1	Конструкція та міцність автомобільної техніки	4,0	екзамен	6
ОК33.2	Курсова робота з дисципліни «Конструкція та міцність автомобільної техніки»	1,0	захист	6
ОК34	Аеродроми та їх експлуатація	4,5	екзамен	6
ОК35	Аеровокзальні комплекси аеропортів	3,0	диференційований залік	6
ОК36	Функціонування аеропортів	4,5	диференційований залік	6
ОК37	Діагностика силових агрегатів авіаційної наземної техніки	3,5	диференційований залік	6
ОК38.1	Авіаційна наземна техніка	5,0	екзамен	7
ОК38.2	Курсова робота з дисципліни «Авіаційна наземна техніка»	1,0	захист	7
ОК39	Технології та обладнання паливозабезпечення аеропорту	4,5	екзамен	7
ОК40	Техніка будівництва аеропортів та аеродромів	4,5	екзамен	7
ОК41	Охорона праці в галузі	3,0	диференційований залік	7
ОК42	Надійність авіаційної техніки	4,0	екзамен	8
ОК43.1	Технічна експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	3,5	екзамен	8
ОК43.2	Курсова робота з дисципліни «Технічна експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів»	1,0	захист	8
ОК44	Технології відновлення авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	3,5	екзамен	8
ОК45	Аеродромна ознайомлювальна практика	1,5	диференційований залік	2
ОК46	Фахова аеродромна практика	3,0	диференційований залік	4
ОК47	Практика з обслуговування пасажирів в аеропорту	3,0	диференційований залік	5
ОК48	Аеродромно-технологічна практика	6,0	диференційований залік	6
ОК49	Експлуатаційно-аеродромна практика	4,5	диференційований залік	8
ОК50	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**216 кредитів ЄКТС**		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	7
ВК2	Дисципліна 2	4,0	диференційований залік	7
ВК3	Дисципліна 3	4,0	диференційований залік	7

1	2	3	4	5
ВК4	Дисципліна 4	4,0	диференційо-ваний залік	8
ВК5	Дисципліна 5	4,0	диференційо-ваний залік	8
ВК6	Дисципліна 6	4,0	диференційо-ваний залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24 кредити ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітка.

1 – «Вища математика» пререквізит для всіх дисциплін починаючи з 2 семестру (забезпечує виконання розрахунків, які є складовою частиною всіх навчальних дисциплін освітньо-професійної програми)
2 – «Університетські студії» навчає здобувачів вищої освіти самоконтролю, вмінню організовувати порядок дня, цінувати свій час, що необхідно під час вивчення всіх навчальних дисциплін освітньо-професійної програми.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Компоненти																													
Компе-тентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15.1	ОК15.2	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21.1	ОК21.2	ОК22	ОК23	ОК24	ОК26	ОК27	ОК28.1	ОК28.2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+	+						+																					
ЗК2	+																+													
ЗК3				+		+																								
ЗК4												+	+	+							+	+	+	+	+					
ЗК5																+							+							+
ЗК6																												+		
ЗК7				+		+	+	+					+																	
ЗК8							+						+							+										
ЗК9				+		+	+	+				+	+	+				+			+	+	+	+	+			+		
ЗК10		+	+															+												
ЗК11		+	+		+						+																			
ЗК12		+	+						+																					
ФК1										+					+	+		+	+	+						+	+	+	+	+
ФК2					+						+							+									+	+	+	+
ФК3												+		+					+		+	+	+	+	+			+	+	+
ФК4																													+	+
ФК5																													+	+
ФК6																		+										+	+	+
ФК7					+						+				+	+		+								+	+	+	+	+
ФК8																		+		+							+			
ФК9																											+			
ФК10										+									+									+	+	+
ФК11																														+
ФК12																														
ФК13										+																+		+	+	+
ФК14																														
ФК15																														
ФК16																				+										

Компе-тентності	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33.1	ОК33.2	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38.1	ОК38.2	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43.1	ОК43.2	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48	ОК49	ОК50	ОК25	ВК1	…	ВК8
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*	Визначається програмою навчальної дисципліни			
ЗК1																									*				
ЗК2																									*				
ЗК3								+																	*				
ЗК4																									*				
ЗК5						+					+							+							*				
ЗК6																									*				
ЗК7								+																	*				
ЗК8								+																	*				
ЗК9																									*				
ЗК10																									*				
ЗК11								+																	*				
ЗК12																									*				
ФК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*				
ФК2	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				*				
ФК3		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						*				
ФК4		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+						*				
ФК5		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						*				
ФК6	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						*				
ФК7		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						*				
ФК8	+			+			+		+		+	+	+	+			+	+	+						*				
ФК9			+				+		+								+	+	+			+	+	+	*				
ФК10		+			+	+			+	+						+	+	+	+			+	+	+	*				
ФК11						+						+						+							*				
ФК12									+							+	+	+	+			+	+	+	*				
ФК13		+			+	+	+		+	+							+	+	+		+	+	+	+	*				
ФК14			+						+								+	+	+		+	+	+	+	*				
ФК15			+						+								+	+	+			+	+	+	*				
ФК16			+				+	+	+						+	+	+	+	+						*				

**Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Результати навчання	Компоненти																														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15.1	ОК15.2	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21.1	ОК21.2	ОК22	ОК23	ОК24	ОК26	ОК27	ОК28.1	ОК28.2
ПРН1		+	+												+	+				+						+				
ПРН2	+	+							+								+													
ПРН3				+		+		+					+					+	+								+	+	+	+
ПРН4															+	+		+												
ПРН5			+												+	+														
ПРН6					+						+				+	+		+												
ПРН7		+	+												+	+														
ПРН8							+								+	+		+	+	+						+	+	+	+	+
ПРН9					+						+																			
ПРН10										+					+	+		+	+	+						+	+	+	+	+
ПРН11					+						+							+		+							+	+	+	+
ПРН12												+		+				+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН13																			+							+			+	+
ПРН14																		+											+	+
ПРН15																		+										+	+	+
ПРН16					+						+																+	+	+	+
ПРН17																											+			
ПРН18																		+								+	+			
ПРН19										+																			+	+
ПРН20																														+
ПРН21																			+							+				
ПРН22										+								+										+	+	+
ПРН23																		+	+	+						+				
ПРН24																										+				
ПРН25																		+												

Результати навчання	Компоненти																														
	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33.1	ОК33.2	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38.1	ОК38.2	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43.1	ОК43.2	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48	ОК49	ОК50	ОК25	ВК1	...	ВК8
ПРН1																									*	Визначається програмою навчальної дисципліни			
ПРН2																									*				
ПРН3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	*				
ПРН4			+																		+	+	+	+	*				
ПРН5			+																	+	+	+	+	+	*				
ПРН6																									*				
ПРН7																									*				
ПРН8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*				
ПРН9																									*				
ПРН10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	*				
ПРН11	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	*				
ПРН12		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						*				
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						*				
ПРН14		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+						*				
ПРН15		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+						*				
ПРН16		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						*				
ПРН17			+	+			+		+		+	+	+	+				+	+						*				
ПРН18							+	+	+								+	+	+			+	+	+	*				
ПРН19	+	+			+	+				+						+	+	+	+			+	+	+	*				
ПРН20						+						+						+							*				
ПРН21			+													+	+	+	+			+	+	+	*				
ПРН22		+			+	+	+	+	+	+							+	+	+		+	+	+	+	*				
ПРН23								+	+						+		+	+	+		+	+	+	+	*				
ПРН24								+	+								+	+	+			+	+		*				
ПРН25							+		+								+	+	+						*				

**Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту»*

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1

9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів

вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF

13. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 № 1436 (із змінами).

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

Юр. адреса: вул. Лисенка, буд. 4
Київ, 01034, Україна
Пошт. адреса: Харківське шосе
буд. 175, м. Київ, 02121, Україна
Тел.: +(38 044) 537 70 63
Факс: +(38 044) 537 70 98
Код ЄДРПОУ: 33240887

Interavia

Legal address: 4, Lysenko str.,
Kyiv, 01034, Ukraine
Mailing address: 175, Kharkivske Road
Kyiv, 02121, Ukraine
Tel.: +(38 044) 537 70 63
Fax: +(38 044) 537 70 98
Code: 33240887

12.02.2025 м. Київ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері технологій робіт та технологічного обладнання аеропортів на теперішній час для України є надзвичайно важливою задачею. Ця актуальність пов'язана в першу чергу в необхідності як можна найбільш швидко відновити функціонування аеропортів України після закінчення бойових дій. При цьому особливо необхідним буде авіаційний персонал з широкими компетентностями, як з експлуатація авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, так і з технологій обслуговування пасажирів, вантажів та повітряних суден.

Рецензована освітньо-професійна програма «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт», розроблена на кафедрі технологій аеропортів Державного університету «Київський авіаційний інститут», в повній мірі відповідає сучасним викликам цивільної авіації і є унікальною у світовій сфері підготовки авіаційних спеціалістів для аеропортів та хендлінгових компаній.

Унікальність даної освітньо-професійної програми полягає в її багатовекторності, гнучкості, трансдисциплінарній реалізації навчальних дисциплін професійного циклу. Це дає можливість сформувати та розвити у здобувачів вищої освіти професійні компетентності, необхідні для якісно нової організації діяльності підприємств цивільної авіації, щодо забезпечення безпеки, регулярності та економічності виконання авіаційних перевезень. Програма спрямована на формування ґрунтовних знань та навичок з використання за призначенням авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.

Формулювання фахових компетентостей, програмних результатів навчання, перелік і послідовність освітніх компонентів освітньо-професійної програми, що рецензується, повністю відповідає стандарту вищої освіти України з підготовки спеціалістів за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «18» листопада 2020 р. № 1436.

План та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки авіаційних спеціалістів з технологій робіт та технологічного обладнання аеропортів і дозволяють досягти програмних результатів навчання, які повністю відповідають потребам потенційних роботодавців.

Директор з управління персоналу
ТОВ «ІНТЕРАВІА» Тетяна БЕЛІНСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»

Завданням освітньо-професійної програми «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» першого (бакалаврського) рівня вищої совіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт», розробленої на кафедрі технологій аеропортів Державного університету «Київський авіаційний інститут» є підготовка професіоналів авіатранспортної галузі високого рівня в сфері організації аеропортової діяльності, готових до застосування сучасних інформаційних технологій та технічних засобів для вирішення професійних завдань, і які вміють використовувати систему професійних знань, навичок та умінь з питань раціональної організації виробничо-технологічних процесів та управління ними в сучасних умовах; експлуатації аеродромів, технічних систем та засобів аеропортів, з метою забезпечення безпеки польотів, якості робіт та послуг, ефективності експлуатації об'єктів інфраструктури аеропортів; а також фахівців які володіють навичками організації діяльності підрозділів аеропортових підприємств при забезпеченні польотів повітряних суден; методиками, методами та засобами вирішення виробничих завдань організації аеропортової діяльності, забезпечення безпеки під час експлуатації об'єктів інфраструктури аеропортів.

Формулювання фахових компетентностей, програмних результатів навчання, перелік і послідовність освітніх компонентів освітньо-професійної програми, що рецензується, повністю відповідає стандарту вищої освіти України з підготовки спеціалістів за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «18» листопада 2020 р. № 1436.

Види професійної діяльності, до яких готуються здобувачі вищої освіти, які освоїли цю освітньо-професійну програму є експлуатаційно-технологічна та організаційно-управлінська діяльність.

Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Начальник сектору засобів наземного
обслуговування АТ «АНТОНОВ» Олександр БЕРЕСТЕНКО